

Комплексный план мероприятий в МБОУ «Тюгеевская ООШ», направленных на профилактику правонарушений и повышение уровня безопасности обучающихся

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	
1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1.1 Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовато			
Контроль за посещаемостью учебных занятий	Ежедневно	Классные руководители	
Своевременное выяснение отсутствия ребенка на учебных занятиях	Ежедневно	Классные руководители	
1.2 Организация проведения профилактической работы с обучающимися, н	аправленной на форми	ирование у них правовой культуры,	
положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального пос			
Месячник правовых знаний	По плану	Заместитель директора по УВР	
Месячник «Внимание – дети!»	По плану, совместно с	Заместитель директора по УВР	
Проведение мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	ГИБДД		
Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и	В течение года (по	Администрация	
семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности	мере необходимости)	Классные руководители	
несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями		Сотрудник ПДН (по согласованию)	
Круглый стол «Роль семьи в профилактике правонарушений среди детей и подростков»	Октябрь	Администрация	
		Сотрудник ПДН (по согласованию)	
1.3 Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социальн	о значимую деятельно	сть (в том числе деятельность волонтерских	
и добровольческих организаций) и организованные формы досуга			
Вовлечение обучающихся в кружковую работу «Акварелька» и «Чувашский фольклор»	В течение года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в работу отрядов ЮИД, ДЮП, СМС-дети, ВПК, ЮнАрмия,	В течение года	Классные руководители	
Орлята России, Движение первых		Руководители отрядов	
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия	В течение года	Классные руководители	
1.4 Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных	социальных установо	к обучающихся, воспитание гармонично	
развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравст			
национально-культурных традиций	, 1		
День родного языка	Февраль	Учителя русского языка и литературы, татарского	
	1	языка и литературы, чувашского языка и литературы	
Проведение недели родных языков	Февраль	Учителя русского языка и литературы, татарского	
		языка и литературы, чувашского языка и литературы	
1.5 Организация проведения мероприятий по формированию правовой куль	туры обучающихся и і		
рамках Месяца правовых знаний	VI V ,		
Классные часы «Незнание законов не освобождает от ответственности»	В течение месячника	Классные руководители	
Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «Права ребёнка»	В течение месячника	Учителя обществознания	
Выставка тематической литературы «Школьникам о праве»	В течение месячника	Библиотекарь	
1.6 Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовл			
качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по раз			
качестве курверов («оронперов» – участников мошеннических схем), по раз представителям) условий наступления административной и уголовной оп			
	เจะพบเพธยทสบบพน 30 000	вершение привонирушении и преступлении, в	
том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	D	V	
Мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	Классные руководители	
Профилактическая беседа «Дропы: как не стать участником мошеннической схемы»	По плану ВР	Классные руководители	
Урок безопасности в Сети интернет	Декабрь	Учитель информатики	

рганизация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой	В течение года	Заместитель директора по УВР
рамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о		
иберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о		
онтентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред		
х здоровью, нравственному и духовному развитию		
.7 Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструка	тивным поведением	и система мер по профилактической работе с
ими»		
верка районного списка школьников с деструктивным поведением	В течение года	Заместитель директора по УВР
ндивидуальная работа со школьниками с деструктивным поведением	По мере необходимости	Классные руководители
2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и	экстремистских про	явлений среди несовершеннолетних
.1.Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повыше		вой грамотности в части знания
аконодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а такжо		
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
рганизации и проведения публичных мероприятий, негативных последств	вии оля учистников в	есинкционировинных миссовых мероприятии.
лассные часы 5-9 классы «Несанкционированный митинг – всё об ответственности за	В течение года	Заместитель директора по УВР
оганизацию и участие.	, ,	
2.Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их Род	ителями (законным	и представителями) по формированию
иконопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участи	,	, , , ,
ероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их	_	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ероприятиях оеструктивного характера, о негативных послеоствиях их онтроль за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях	В течение года	Классные руководители
онтроль за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях еструктивной направленности	В течение года	Классные руководители
еседы с обучающимися и их родителями о недопустимости участия детей и подростков	В жамаума кажа	
седы с обучающимием и их родителими о педопустимости участим детей и подростков		Классные руковолители
	В течение года	Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных	в течение года	Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах		
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах З Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению приз	внаков подверженно	сти обучающихся субкультурам массовых
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склоннос	внаков подверженности и насильственно	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах З Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностакже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обуч	внаков подверженно сти и насильственна ающихся с отклоня	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностакже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в	внаков подверженности и насильственно	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностакже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающом со профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде	внаков подверженности и насильственно нающихся с отклоня В течение года	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призошиств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонност также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?»	внаков подверженности и насильственно нающихся с отклоня В течение года По плану ВР	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных реледствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призобийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностакже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в раростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?»	внаков подверженности и насильственно нающихся с отклоня В течение года По плану ВР По мере	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных реледствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностаже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» ндивидуальные беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением	внаков подверженности и насильственно нающихся с отклоня В течение года По плану ВР По мере необходимости	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных реледствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призбийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностаже по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» ндивидуальные беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у	внаков подверженности и насильственном и насильственном втечение года По плану ВР По мере необходимости	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах З Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призобийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонност также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» принажи с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у песячник «Экстремизму-нет!»	внаков подверженном и насильственном и насильственном В течение года По плану ВР По мере необходимости мащихся сентябрь	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах З Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призобийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонност также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» ндивидуальные беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у чесячник «Экстремизму-нет!» ень солидарности в борьбе с терроризмом.	внаков подверженности и насильственном панощихся с отклоня В течение года По плану ВР По мере необходимости чащихся сентябрь З сентября	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах З Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призобийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонност также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» принажи с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у песячник «Экстремизму-нет!»	внаков подверженном и насильственном и насильственном В течение года По плану ВР По мере необходимости мащихся сентябрь	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных реледствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призобийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонност и в социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в раростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» ндивидуальные беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у в сячник «Экстремизму-нет!» ень солидарности в борьбе с терроризмом. пассный час «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	внаков подверженности и насильственно вающихся с отклоня В течение года По плану ВР По мере необходимости чащихся сентябрь З сентября По плану классных руководителей	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных оследствиях их участия в несогласованных акциях и митингах 3 Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению призошиств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонностивке по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучеседы с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в одростковой среде рофилактический классный час «Молодежные субкультуры: за или против?» ндивидуальные беседы с обучающимися с отклоняющимся поведением 2.4. Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению у бесячник «Экстремизму-нет!» ень солидарности в борьбе с терроризмом.	внаков подверженности и насильственно вающихся с отклоня В течение года По плану ВР По мере необходимости гчащихся сентябрь З сентябрь По плану классных руководителей	сти обучающихся субкультурам массовых ому (агрессивному) и суицидальному поведению ющимся поведением Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители

Акция «Капля жизни!»	3 сентября	Советник директора по ВР
Изучение поступающей литературы и литературу, имеющуюся в школьной библиотеке	В течение года	Библиотекарь
на содержание информации террористического, экстремистского и деструктивного	, ,	1
характера, согласно Федерального списка экстремистских материалов.		
2.6.Организация и проведение в ОУ мероприятий, направленных на воспип	пание патриотизма у	детей и подростков, на формирование у них
общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственн	ости, чувства гордоск	пи за историю России
Международный день памяти жертв фашизма.	Сентябрь	Советник директора по ВР
День воинской славы России	3 сентября	Советник директора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Советник директора по ВР
День народного единства	04 ноября	Советник директора по ВР
		Классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при выполнении служебных	Ноябрь	Советник директора по ВР
обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.		Классные руководители
День героев Отечества	9 декабря	Советник директора по ВР
		Классные руководители
2.7.Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на воспита	ние культуры спорти	вных болельщиков
Акция «Кросс Татарстана»	сентябрь	Учителя физкультуры
Акция «Лыжня России»	февраль	Учителя физкультуры
Общешкольные спортивные мероприятия	По плану ВР	Учителя физкультуры
деятельность) всеми законными способами Классные часы «Правила бесконфликтного общения»	По плану классных	Классные руковолители
Классные часы «Правила бесконфликтного общения»	По плану классных	Классные руководители
	руководителей	
2.9. Проведение в образовательных учреждениях профилактических мерог		
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	приятий (лекции, сем	инары, викторины, кинопоказы,
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен	-	<u> </u>
	ия), направленных на	разъяснение преступной сущности
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен	ия), направленных на	разъяснение преступной сущности
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о	ия), направленных на	разъяснение преступной сущности
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности	ия), направленных на об ответственности з	разъяснение преступной сущности за совершение преступлений
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос	По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об	пия), направленных на об ответственности з По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверже	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт	пия), направленных на об ответственности з По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверже	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность	пия), направленных на роб ответственности за По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подвержаниеской работы путе	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию вы оказания психологической помощи,
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов.	пия), направленных на об ответственности з По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе Октябрь, апрель	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию вы оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР
 театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов. Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, 	пия), направленных на об ответственности з По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе Октябрь, апрель По отдельному	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию м оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР Заместитель директора
 театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов. Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по 	По отдельному плану По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе По отдельному плану ической работы путе по отдельному индивидуальному	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию вы оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР
 театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов. Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования 	По отдельному плану По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе По отдельному плану	разъяснение преступной сущности за совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию м оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР Заместитель директора Психологи (по согласованию)
 театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов. Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по 	По отдельному плану По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе По отдельному плану ической работы путе по отдельному индивидуальному	разъяснение преступной сущности ва совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию м оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР Заместитель директора
театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнен террористических, националистических и неонацистских организаций, о террористической направленности Кинопоказы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» Кинопоказ МЦ Космос 2.10. Привлечение социальных педагогов и психологов ГОУ к выявлению об радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилакт вовлечения в позитивную общественную деятельность Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-9 классов. Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования	По отдельному плану По отдельному плану По отдельному плану МЦ Космос бучающихся, подверженической работы путе По отдельному индивидуальному илану По отдельному плану По отдельному плану	разъяснение преступной сущности за совершение преступлений Классные руководители Заместитель директора по УВР гнных деструктивному воздействию м оказания психологической помощи, Заместитель директора по УВР Заместитель директора Психологи (по согласованию)

представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и		Классные руководители
членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством		
которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения		
несовершеннолетними и членами их семей помощи		
в кризисных ситуациях		
2.11. Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспита	ния, бесед), направлені	ных на развитие у обучающихся ценностного
отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите	Отечества, и символо	м воинской славы, по недопущению
обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением пам	ятников погибших воі	нов и символов воинской славы России
Акция «Обелиск»	В течение года	Руководитель ЮнАрмия
2.12. Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады проти	иводействия идеологии	і терроризма и экстремизма среди
обучающихся		
Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:	В течение года	Классные руководители
- профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;		
- противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних		
Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении	В течение года	Классные руководители
террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов		
2.13. Проведение анкетирования среди обучающихся образовательных учр		<u>-</u>
экстремизму, терроризму, а также об ответственности за участие в нес		бличных мероприятиях
Анкетирование среди обучающихся	По плану	Заместитель директора по УВР
3. Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действ	ий в Сирийской Арабо	ской Республике и Республике Ирак, а также
прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганско		
Украин	•	, 1
3.1. Организация мероприятий, направленных на своевременное выявление		ии несовершеннолетних, на формирование
критического отношения к распространяемым в молодежной среде идеял	м радикального толка	(идеологии терроризма и неонацизма)
Индивидуальная работа, наблюдение за поведение несовершеннолетних на	По мере	Администрация
своевременное выявление радикализации.	необходимости	Классные руководители
3.5. Реализация программ и проектов по социальной и культурной адапта	иии и интеграции дет	ей иностранных граждан, направленных на
формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение трад	- ·	1 1 / 1
Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан	По мере	Администрация
через внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия	необходимости	Классные руководители
3.9. Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностр	анных граждан, в том	числе возвращенных из зон боевых действий
в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших	_	<u> </u>
Организация адресной психолого-педагогической помощи	По отдельному	Заместитель директора
	индивидуальному	Психологи (по согласованию)
	плану	
4. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических ср	едств и психотропных	к веществ, табака, алкоголя. Формирование
навыков здорового образа жизни.		
Ежедневный визуальный контроль за состоянием здоровья обучающихся.		
M	В течение года	Классные руководители
Классный час для обучающихся 1-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!»	В течение года По плану ВР	Классные руководители Классные руководители
Выставка рисунков	По плану ВР	Классные руководители
		**

		T =-	
Спортивная акция «Чистое поколение»	Март	Классные руководители	
Разъяснительная работа на родительских собраниях о пагубном влиянии алкоголя на	В течение года	Классные руководители	
организм человека, о недопустимости употребления алкоголя в присутствии детей.			
Регулярные беседы классных руководителей с обучающимися о здоровом образе жизни в	По плану классных	Классные руководители	
1-9 классах с просмотром видеороликов.	руководителей		
Рассмотрение вопросов профилактического содержания, направленные на формирование	В течение года	Учителя-предметники	
здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего			
мира			
4.15. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных			
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни			
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина	ркотических меропри	ятий, Декады здорового образа жизни	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья	ркотических меропри Октябрь	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	ркотических меропри Октябрь Октябрь	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители Учителя физкультуры	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек» Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!» (СМС-дети)	ркотических меропри Октябрь Октябрь Ноябрь	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители Учителя физкультуры Руководитель отряда СМС-дети	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек» Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!» (СМС-дети) День борьбы со СПИДом	ркотических меропри Октябрь Октябрь Ноябрь 1 декабря	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители Учителя физкультуры Руководитель отряда СМС-дети Классные руководители	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек» Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!» (СМС-дети) День борьбы со СПИДом Акция «Жизнь без наркотиков»	ркотических меропри Октябрь Октябрь Ноябрь 1 декабря Июнь	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители Учителя физкультуры Руководитель отряда СМС-дети Классные руководители Классные руководители	
явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антина День здоровья Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек» Акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!» (СМС-дети) День борьбы со СПИДом Акция «Жизнь без наркотиков» Размещение материалов о здоровом образе жизни: памятки, информация на сайте школы	ркотических меропри Октябрь Октябрь Ноябрь 1 декабря Июнь	ятий, Декады здорового образа жизни Классные руководители Учителя физкультуры Руководитель отряда СМС-дети Классные руководители Классные руководители	

жизни